

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Принято:

на заседании МО классных
руководителей
Протокол №3 от 21.03.2025
Руководитель МО кл.рук.
С.В.Кривокрисенко

Согласовано:

Начальник лагеря
дневным пребыванием детей
«Солнышко»
МБОУ СОШ №3
С.В. Кривокрисенко

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №3
А.Н.Кушнарв
Приказ № 33 от 25.03.2025



**Рабочая программа воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления в
лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №3»
в период с 30.06 – 20.07.2025 года**

2025 г

I. Общие положения

Рабочая программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Программа разработана на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025года №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления и является основой для разработки и реализации программы воспитательной работы в МБОУ СОШ №3, включенной в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Ставропольского края.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в МБОУ СОШ №3 в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ СОШ №3, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления МБОУ СОШ №3, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к

традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "**Мир**" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- литературные мероприятия, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки;
- Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- Организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;
- Встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- Мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "**Россия**" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по

мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами

- поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
 - разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
 - организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
 - мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
 - игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа;
 - подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительной общеразвивающей программы клуба «Олимп» физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России"

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом – психологом.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3:

сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль "Детское самоуправление"

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3:

Самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 при взаимодействии с администрацией школы, лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», тематической и игровой модели смены, с определением создания органов для координации всех сторон жизни в отряда, выбора отряда их названия и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;
размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

ступени роста статуса ребенка;
на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Инклюзивное пространство"

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

Модуль "Профориентация"

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и

где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Вариативные содержательные модули

Модуль "Экскурсии и походы"

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы (практические занятия по созданию экологической тропы на территории школы: «Лекарственные травы», «Осторожно, муравейник», «Кузница дятла») тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей, сельскую библиотеку.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль "Кружки и секции"

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 реализуется через работу клубов в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ клубов: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно - спортивная.

Модуль "Цифровая и медиа-среда"

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль "Проектная деятельность"

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 основан реализуется в формах:

- конкурс детских проектов;
- проектный образовательный интенсив;
- проектная работа по благоустройству и озеленению центра села Камбулат.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» организуется на базе МБОУ СОШ №3. В период с 30.06. по 20.07.2025 года. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники МБОУ СОШ №3, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, «кричалки», песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Ритуалы могут быть: - торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации.

Каждый отряд имеет свои отличительные атрибуты (разноцветные футболки, кепки, и др.), девиз, речевку.

В течение смены, во дня проводятся мероприятия, направленные в том числе на ключевые даты года, а также проводятся викторины, соревнования, конкурсы, мастер-классы. Работа поставлена так, что ребята сами готовят спектакли, танцы, песни,

осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Тематика мероприятий второй половины дня направлена на воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости. Посвящены празднованию Года Защитника Отечества и 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

В лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 смена имеет общее название «**Зелёные ладошки**».

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 68 обучающихся.

Смена «Зеленые ладошки» в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 основывается на игровой модели.

Лагерная смена проводится в рамках игры – сказки. Дети будут помогать деревьям из легенды отстраивать сказочную страну Зелёных ладошек.

В сюжете игры Тьма опустилась на землю. Покрыла она всё вокруг в свой любимый чёрный цвет. Смелое хрупкое деревце не хотело жить в мире темноты и боролось с теменью. Ему на помощь пришли Солнце, Тучка и Радуга.

Правила игры: ребята участвуют в мероприятиях, экскурсиях, соревнованиях, квестах, играх, развлекательно- познавательных программах.

За каждый пройденный этап дня, дети получают элементы изображений для «создания» определённого вида инфраструктуры, в зависимости от содержания работы и девиза дня.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечают достижения отдельных детей, они получают ладошки - символ страны Зелёных ладошек.

Задача смены: накопить как можно больше ладошек и отстроить сказочную страну Зелёных ладошек.

По своей направленности лагерная смена является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены. Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня:

- Коллективный **красный цвет** - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
- Особый **оранжевый цвет** - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
- Житейский **желтый цвет** - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
- Задорный **зеленый цвет** - смешные конкурсы, веселые мероприятия
- Главный **голубой цвет** - мероприятия патриотического направления
- Спортивный **синий цвет** - спортивные соревнования
- Фантазийный **фиолетовый цвет** - мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке настроения.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый — день как день.

Синий — скучный день.

Легенда смены «Зеленые ладошки»

В давние времена опустилась внезапно на землю Тьма. Покрыла она всё вокруг свой любимый чёрный цвет. Не видно стало ни деревьев, ни травы, ни неба, ни ручейков. Птицы умолкли, звери спрятались в лесах, люди боялись выходить из домов. Даже Солнышко не могло пробить лучами эту Тьму. Но всё же осталось на Земле смелое молодое хрупкое деревцо, которое не хотело жить в мире темноты. Как могло оно бороться с темнотой. Посмотрело на него однажды Солнце и решило помочь ему.

Попросило оно Тучку умыть Землю живительной водой. Но, как ни старались Солнце и Тучка смыть чёрные краски, ничего не получалось. Неужели никто больше не увидит красоты природы? От отчаяния Тучка горько заплакала. И упали её горькие слёзки на листочки деревьев, и, вот чудо! Превратились они в ладошки. Потянули деревья свои ладошки к цветам, травинкам, небу, разогнали тьму, убрали тёмные краски. Всё вокруг засияло, заискрилась яркими красками радуга. Только ладошки деревьев по-прежнему оставались чёрными.

- «Не беда», - сказала радуга. Она взяла у себя зелёный цвет, взмахнула кистью и выкрасила их¹.

Самоуправление страны Зелёных ладошек

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление детское – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

На время эколого-туристической лагерной смены все дети объединяются в отряды - общества.

Актив лагеря – Большой Совет страны, в который входят начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет страны – вожатые, командиры отрядов.

Цели и задачи Малого совета:

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

¹ М.С. Коган. «С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Малый совет страны:

Командиры обществ.

Вдохновители - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

Мыслители – отвечают за работу творческих мастерских;

Чистюли - отвечают за санитарное состояние страны;

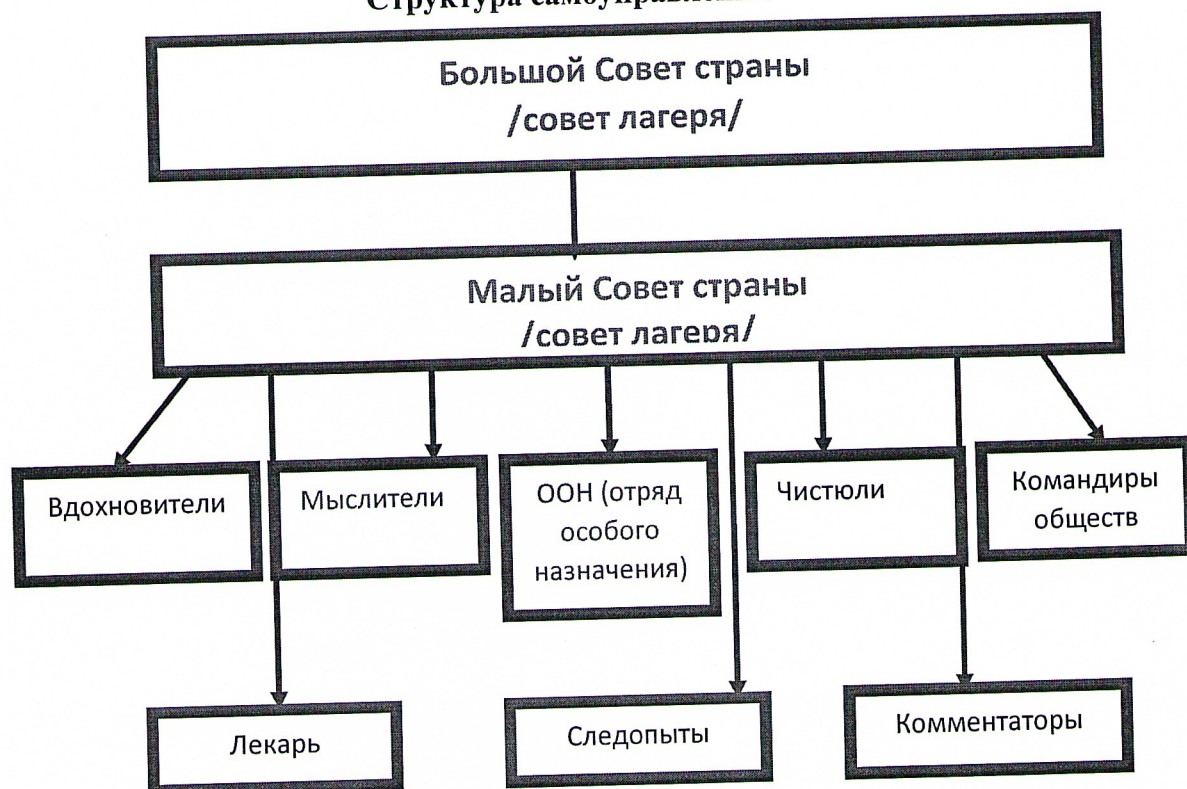
Лекарь (физорг)

Комментаторы (редколлегия)

Следопыты – отвечают за трудовой десант в стране;

Отряд особого назначения (ООН) – отвечает за правопорядок в стране.

Структура самоуправления



Механизм развития коллектива определяют:

- **Самостоятельность** – осознание необходимости делать благо для людей, общества, не по принуждению, а из внутреннего побуждения.
- **Самоуправление** – самостоятельность в решении собственных дел.
- **Сотрудничество** – совместный труд на общее благо.

Девиз:

Давайте будем беречь ПЛАНЕТУ!

Во всей Вселенной похожей нету!

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица – с небом, как ветер с лугом,

Как парус – с морем, трава – с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Помимо законов нравственности каждый отряд живет по единым, совместно принятым законам:

- «закон чистоты»;
- «закон здоровья»;
- «закон тишины»;
- «закон зелени»;
- «закон игры».

Каждый отряд имеет свою документацию.

1. Дневник отряда.

1-й лист – Название отряда, район, село, год, смена.

2-й лист – Девиз, песня, речёвка.

3-й лист – Список отряда.

4-й лист – Список актива.

5-й лист – Распределение поручений временных и постоянных, их учет.

6-й лист – Описание интересных дел отряда.

Дневник заполняется отрядными дежурными.

2. Отрядный уголок.

Отрядный уголок – это зеркало многогранной жизни отряда.

Традиционно в верхней части уголка помещено название отряда, его эмблема, девиз.

Содержанию деятельности детского коллектива соответствуют рубрики уголка.

Название рубрик должно вызывать интерес у ребят, поэтому они придумывались с их участием.

Рубрики отрядного уголка:

- «Им доверили и поручили», указываются фамилия, имя, поручение.
- «Сделать нам, друзья, предстоит» (план работы на смену).
- «Сегодня в отряде» (путевка дня).
- «Мир природы».
- «Спортивные новости».
- «Поздравляем!».

Методы стимулирования

- поощрение;
- одобрение;
- награждение;
- предоставление привилегий.

Все обитатели в лагере живут по основным нравственным законам и правилам жизнедеятельности в коллективе:

Основные нравственные законы:

- **Закон Дружбы** – (дружба должна строиться в коллективе на взаимном доверии и общности интересов).
- **Закон Заботы** – (забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека).
- **Закон Чести** – (проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива).

Правила жизнедеятельности в коллективе:

- **Правило Добровольности** – (добровольность дает возможность действовать по желанию, а не по принуждению).
- **Правило Творчества** – (творчество ведет к созданию новых моральных и материальных ценностей).
- **Правило поиска** – (поиск – исток добровольности и творчества).

Основные нравственные законы:

- **Закон Точного времени** – (соблюдать распорядок дня, не опаздывать)
- **Закон Дружбы** – (дружба должна строиться в коллективе на взаимном доверии и общности интересов).
- **Закон Заботы** – (забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека).
- **Закон Чести** – (проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива).
- **Закон Безопасности** – (строго соблюдать инструкции по ТБ).

Диагностика

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

2. Анкетирование в основной период для выявления степени установления коммуникативного потенциала отряда.

3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

Распорядок работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ

СОШ №3

Время	Мероприятия
8.30 – 8.35	Прием детей
8.35 – 8.45	Зарядка
8.45 – 9.00	Линейка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 11.00	Спортзал, спортплощадки, прогулки, экскурсии, мероприятия согласно расписанию и плану смены.
11.00 – 11.10	Минутка здоровья
11.10 - 12.30	Час интеллектуала. Мероприятия согласно плана смены
12.30 – 13.00	Обед
13.00 - 14.00	Свободное время, занятия по интересам, игры на свежем воздухе
14.00 – 14.30	Индивидуальные беседы с детьми, инструктажи по ТБ
14.30	Итоговая линейка. Уход детей домой

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ №3 включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие

самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3 влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельности педагогического коллектива;

работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация сама подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать инвалидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка (отчет), являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными молодежными объединениями разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Планирование партнерского взаимодействия происходит с Движением Первых, сельской библиотекой с. Камбулат, организациями села: территориальным управлением села, Почта России; ДК и др. Сотрудничество, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций - партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в

отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы

предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки воспитателей для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников;
- систему методического обеспечения деятельности педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план. Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены и ключевым инструментом для руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов. При формировании календарного плана воспитательной работы обязательным является включение инвариантных модулей с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности. Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы используются с учетом особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента. Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены.

Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках. Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности смены.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.

Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей).

Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоциональнопсихологической атмосферы в отряде. Условия

проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма реализуется ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатых и педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные дни.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни:

День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

День Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости. Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены,

предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности. Тематические беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение. Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №3

А.Н.Кушнарев

**Календарный план воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ СОШ №3
в период с 30.06 – 20.07.2025 года
2 смена «Зеленые ладошки»**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	День знакомств Здравствуй, наш лагерь. Открытие лагеря. Праздничная программа «Здравствуй, солнечное лето!» Клуб «Отчизна» «Неполная разборка-сборка автомата» Инструктаж по ТБ. Клуб «Олимп» «Спортивный час» Работа в отрядах: Выборы актива, песни, речёвки, эмблемы Устный журнал «Как безопасно провести летние каникулы» Конкурс рисунков на асфальте: «Мы за здоровый образ жизни» Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан. и гигиен. требования, поведение в столовой, питьевой режим) «Крымско-геморрагическая лихорадка», Подвижные игры	30.06.	воспитатели Старокожев А.Н. Кочергина Е.В. Уварова Л.Н. Социальный педагог воспитатели медсестра
2.	День природы Игра по станциям «В гостях у Берендея» Минутка здоровья «Мое здоровье в моих руках» Закаливающие процедуры. Клуб «Клуб «Правнуки Победы» «Мы помним, мы гордимся!»	01.07.	воспитатели медсестра Нехаенко

	Экскурсия к мемориалу погибших в годы ВОВ, к памятнику Родине Матери, прогулка по Аллее Славы, возложение цветов к памятнику погибших воинов » Клуб «Затейники» Викторина «По страницам русского народного фольклора» Диагностика детей, изучение их интересов «Как закаливаться летом» Инструктаж: «Пожарная безопасность. Соблюдение правил по электробезопасности. Правила поведения на водоёмах в летний период» Практическое занятие «Твои действия при пожаре» Беседа: «Вредные привычки» Подвижные игры		А.Н. Уварова Л.Н. психолог воспитатели медсестра
3.	День Олимпийских надежд Спортивные соревнования «Веселые старты». Закаливающие процедуры. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Закаливающие процедуры. Клуб «Юный эколог» «Осторожно, муравейник» Клуб «Отчизна» «Легкоатлетическая эстафета» Инструктаж по ПДД «Правила дорожно- транспортной безопасности. Безопасный путь в лагерь, Езда на велосипеде, скутере» Викторина «Правила дорожного движения знай и соблюдай!» Подвижные игры	02.07	Кочергина Е.В. воспитатели Косенко В.П.. Старокожев А.В. воспитатели
4.	День леса Зарядка «От лесных жителей». Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Закаливающие процедуры Игра – путешествие: «Тайны зеленого бора». Беседа «Осторожно – электричество»	03.07.	Басова С.В. воспитатели

	Клуб «Олимп» «Малые Олимпийские игры» Экологический десант Беседа «Осторожно – электричество» «Копилка добрых дел» Клуб «Правнуки Победы» «Бессмертный полк» рассказы детей о родных - участниках ВОВ» «Профилактика сальмонеллёза» Подвижные игры		Кочергина Е.В. Нехаенко А.Н. медсестра
5.	День туриста Природоохранительная акция «Выставка памятников нерадивым туристам». Клуб «Затейники» Освоение приемов народной росписи. Декоративная роспись. Гжель. Клуб «Юный эколог» Цветы Ставропольского края Выставка цветочных композиций. Игровой тренинг Диагностика детей, изучение их интересов Подвижные игры	04.07.	Уварова Л.Н. Косенко В.П. психолог
6.	День цветов Зарядка «От степных ромашек». Минутка здоровья «Берегите глаза». Закаливающие процедуры. Подготовка и оформление выставки цветочных композиций. Конкурсы и викторины на выставке. Игра «Цветик – Семицветик». Сказочная мастерская. Цветоигротека. Клуб «Отчизна» :«Первенство по пионерболу» Клуб «Олимп» Веселые эстафеты Выставка цветочных композиций. «Полезные и вредные привычки» Беседа «Моё здоровье в моих руках» Инструктаж «Правила поведения в экстремальных ситуациях. Правила поведения при проведении массовых мероприятий, спортивных соревнований. Правила	07.07.	воспитатели медсестра воспитатели Старокожев А.В. Кочергина Е.В. социальный педагог медсестра воспитатели

	поведения на прогулках, экскурсиях» Игра-путешествие «В стране дорожных знаков»		
7.	День безопасности дорожного движения Зарядка «Тише едешь – дальше будешь». Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». Закаливающие процедуры Клуб «Правнуки Победы» Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (исполнение песен военных лет) Клуб «Затейники» Освоение приемов народной росписи. Декоративная роспись. Мезенская. Веселые эстафеты Конкурсная программа «Зеленый огонек». Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» Просмотр видеофильма «Охрана безопасности жизни». Пионербол Подвижные игры	08.07.	медсестра Нехаенко А.Н. Уварова Л.Н. воспитатели
8.	День животных Зарядка «От наших братьев меньших». Минутка здоровья «Роль витаминов в нашей жизни». Закаливающие процедуры. Игры: «Зоологические забеги», «Зоогеография». Экскурсия на станции учебной экологической тропы «Звери – «наши братья меньшие», «Насекомые». Клуб «Отчизна» «Военизированной эстафета» Клуб «Юный эколог» Экскурсия на станцию учебной экологической тропы «Природная аптека» Занятие по профилактике вредных привычек Викторина «Домашние животные». Подвижные игры	09.07.	медсестра воспитатели воспитатели Старокожев А.В. психолог
9.	Военно-спортивный день Зарядка «Статен, строен». Минутка здоровья «Мой рост и вес». Закаливающие процедуры. Клуб «Олимп» «Сказочные эстафеты»	10.07.	воспитатели Кочергина

	Беседа: «Поговорим о дружбе» цветка» Клуб «Правнуки Победы» Военный кинематограф (Просмотр кинофильма на военную тему и обсуждение сюжета) Игра «Найди свой сухпак». Вожатые прячут сухой паек и составляют маршрут движения по станциям: «Спортивная», «Военная», «Природа», «Знайка», «Отгадайка».		Е..В. Социальный педагог
10	День спорта Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух». Минутка здоровья «Правильное питание». Закаливающие процедуры. Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта. Подвижные игры на воздухе. Клуб «Затейники» Лепка по мотивам глиняных игрушек и их роспись. Клуб «Юный эколог» Игры: «Юные экологи» и «Экологический серпантин». Беседа «Первая помощь при солнечном ударе» Занятие по профилактике вредных привычек Подвижные игры	11.07.	медсестра воспитатели Уварова Л.Н. Косенко В.П. Нехаенко А.Н. психолог
11	День природы родного края Зарядка «От степных обитателей». Экологическая игра «Край наш Ставрополье». Конкурс чтецов, рисунков, аппликаций «Природа моего края». Клуб «Отчизна» «Неполная разборка-сборка автомата» Клуб «Олимп» Праздник необычных цветов и спортивных костюмов - Беседа «Личная гигиена школьника» Подвижные игры	14.07.	воспитатели Старокожев А.Н. Кочергина Е.В. медсестра
12	День книги Зарядка «От Читайкина».	15.07.	Кочергина

	Минутка здоровья «Книги о здоровье». Закаливающие процедуры. Клуб «Затейники» «Обереговая кукла. Обереговая кукла в русских народных сказках.....» Беседа «Такие разные неодинаковые книги». «Простите, где здесь природа?». Выставка книг о природе. Клуб «Правнуки Победы» Спортивно- патриотическая игра «Тропой юнармейца» Конкурс «Полна чудес могучая природа». Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе». Викторина «Наш любимый шоколад». Демонстрация видеофильма на экологическую тему. Групповые коррекционные занятия и игры Демонстрация видеофильма на экологическую тему Подвижные игры		Е.В. Уварова Л.Н. воспитатели Нехаенко А.Н. психолог
13	День крепыша – здоровячка Зарядка «От крепыша-здоровячка». Минутка здоровья «Как закаливаться летом». Закаливающие процедуры. «О привычках полезных и вредных» Путешествие в «Чистюлькино»: наводится порядок в лагере, устанавливаются награды лучшим. Путешествие по стране «Нехворайка» с пунктами «Солнечная», «Лекарственная», «Спортивная», «Природная». Клуб «Отчизна» «Соревнования «Огневой рубеж» Игра- соревнование: Как вести себя при сигнале «Внимание всем!». Игры «Час весёлых затей» Клуб «Юный эколог» Конкурс «Полна чудес могучая природа». Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе». Подвижные игры	16.07.	воспитатели медсестра Старокожев А.В. Косенко В.П. соц. педагог
14	День игр, игрушек, шариков и бантиков	17.07.	

	Зарядка «От Незнайки» . Клуб «Олимп» «Спортивная карусель» Клуб «Правнуки Победы» «Флешмоб "Мы - правнуки Победы" и подготовка проекта «Дороги победы». » Интеллектуальная игра «Разноцветная капель» Групповые коррекционные занятия и игры Подвижные игры		Кочергина Е.В. Нехаенко А.Н. воспитатели психолог
15	«До свидания, лагерь!» Зарядка «Смешинка!» Минутки здоровья «Как поднять настроение». Закаливающие процедуры. Клуб «Юный эколог» «Кузница дятла» Клуб «Затейники» «Викторина по сказкам» Игра-конкурс «А знаешь ли ты,..?» «Вопрос-ответ» Праздник закрытия лагеря. Итоговая линейка.	18.07.	воспитатели Косенко В.П. Уварова Л.Н. соц. педагог