

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №3



А.Н. Кушнарев



ПРОГРАММА
«Вперед в прошлое»
лагеря с дневным пребыванием
детей «Солнышко»
МБОУ СОШ №3 с. Камбулат

Срок реализации: 01.07 – 21.07.2024 года

Начальник лагеря: Басова С.В.

Пояснительная записка

Девиз программы: «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям»

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Лето — это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и, конечно же, интересным.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Игровая деятельность является основополагающей во всех программах. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как интерес коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к деятельности.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, с личностных возможностей, время открытий и приключений, игры и труда, событий и встреч с чудом, познания новых людей, а главное - самого себя, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021 – 2026 г» и предназначена для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Патриотизм - это чувство гордости своим отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее – в этом национальная гордость и достоинство народа, сплоченного патриотическими чувствами как общественным цементом.

Процесс воспитания патриотизма необходимо начинать как можно в более раннем возрасте. Дети младшего школьного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы восприятия очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Необходимость активизировать процесс воспитания патриотизма в младшем школьном возрасте нашла отражение и в содержании «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Так, портрет выпускника начальной школы включает в себя такие личностные характеристики: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому так важно создать адекватные педагогические условия формирования личности в летний период, продумать разнообразные формы деятельности. Отсюда и необходимость в программно –

методическом обеспечении летней оздоровительной компании, т. е. в создании разработки образовательно – оздоровительной программы лагеря.

Формируются разновозрастные отряды в основном для младшего школьного возраста. Эта форма отдыха организуется в основном для детей из семей, не имеющих возможности приобрести путевки в летние загородные оздоровительные лагеря, санатории.

В лагерь планируется принять 68 воспитанников. Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 7 – 17 лет. Ребята будут организованы в 3 отряда, отвечающие общему направлению образовательной программы лагеря. Эта программа комплексная, состоит из разных направлений отдыха, оздоровления и воспитания, но объединена единой целью: формирование у детей осознания себя гражданами своей Родины, России, через воспитание активной гражданской позиции, привитие уважения к своим корням, культуре, традициям, истории, обычаям своей Родины.

Каникулы – это время путешествий. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, как организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях села.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Актуальность данной программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле.

Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Цель - создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период, для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну, для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.

Задачи:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

- Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщению к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, экологии, ОБЖ;
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого — живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности — детского коллектива — через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Концептуальные подходы направления деятельности заключаются в следующем:

- патриотическая деятельность;
- сохранение здоровья физического и психологического;
- развитие творческих способностей.

Для успешной реализации программы предлагается использовать следующие **методы и формы работы**:

Методы:

- ❖ проблемно-поисковый
- ❖ эвристический
- ❖ репродуктивный (воспроизводящий);
- ❖ иллюстративный
- ❖ анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей;
- ❖ наблюдения;

Формы работы, оправдавшие себя в условиях детского лагеря «Солнышко»:

- **игры:** подвижные, спортивные, тематические, театрализованные и «тихие» (на время плохой погоды);
- **соревнования** по мини-футболу, волейболу (пионерболу), настольному теннису, шашки, шахматы;
- **беседы** на гражданско-патриотическую тему и тему здорового образа жизни;
- **праздники:** календарно-тематические и соответствующие профилю лагеря;

- **операции:** «Чистота и порядок», «Патриот»;
- **конкурсы:** рисунков на асфальте, чтецов, певцов, фантазеров, модельеров, тематических плакатов;
- **викторины:** тематические развлекательные;
- **экскурсии и походы:** историческая тропа, школьный музей;
- **работа кружков и секций:**
- **Индивидуальные беседы,**
- **Тренинги**

Основное содержание и механизм реализации

«Вперед в прошлое» представляет собой профильную лагерную смену – 21 день, воспитательно-оздоровительный процесс которой включает два блока: патриотический и оздоровительный.

Виды деятельности

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В процессе лагерной смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Познавательная деятельность. Получение новых знаний.
3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Содержание программы

Программа «Вперёд в прошлое» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Физкультурно-оздоровительное

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма, закаливания.
- Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся.

Содержание деятельности:

- Минутки здоровья;
- Контроль за качеством питания;
- Спортивные игры;
- КТД;
- «Веселые старты»;
- Викторины;
- Спортивный праздник «Доисторические зоологические забеги»;
- Спортивная игра-эстафета «Охота за пиратскими кладками» ;
- «Сказочные эстафеты»;
- Малые олимпийские игры и др.
- Водные процедуры, солнечные ванны.

Нравственно-эстетическое

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КТД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной

равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности
Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков на асфальте, на лучший кроссворд;
- Фестиваль детского творчества;
- Мастер - классы по асфальтовой живописи, мозаике, оригами, бумагопластике, аппликации, выпшиванию, по составлению кроссвордов, букетов и т.д.
- Конкурсы индивидуальных и семейных проектов.

Гражданско- патриотическое воспитание

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- Экскурсии в музей школы, на аллею славы села
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, акция «Синий платочек»
- «Ромашковый день»;
- Конкурс чтецов;
- Викторина «Наша Победа» ;
- Смотр песни и строя;
- Игра «Тропой юнармейца»;
- Музыкальный час «Нас песня к победе вела».

Предупредительно-профилактическое воспитание

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Индивидуальные беседы инспектора ПДН, социального педагога с учащимися «группы риска»;

- Посещение семей учащихся, которые находятся в лагере и состоят на внутришкольном контроле.

Экологическое воспитание

Задачи:

- Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её.
- Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

Содержание деятельности:

- Конкурс рисунков на асфальте и бумаге (по желанию) «Природа взывает о помощи».
- Игра «Экологический серпантин»;
- Конкурс чтецов, рисунков, аппликаций «Природа моего края»;
- Трудовой десант;
- Акция «Цветник школы»;
- Конкурс поделок из природного материала».

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**



- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



- **Любовь к родной природе**
(охрана окружающей среды)



- **Моя Родина - Россия. Моё село – Камбулат**
(расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родному селу Камбулат).



- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим

народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Механизмы реализации программы

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка. Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Вперёд в прошлое» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип безопасности всех мероприятий
- Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на

другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Педагогические методы реализации программы.

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Метод коллективной творческой деятельности;
- Метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод импровизации;
- Метод поощрения

Игровая модель программы

Сюжетно-игровая модель смены будет реализована через проведение внутриотрядных и общелагерных мероприятий, будет включать участников смены в творческую коллективную и индивидуальную деятельность. В рамках реализации программы «Вперёд в прошлое» для включения детей в «большую» игру, в важнейшие виды деятельности человека на территории лагеря создано игровое пространство путешествия в прошлое. В предлагаемой детям «большой» игре сюжет, реализуемый в течение лагерной смены, неповторим, наполнен содержанием в зависимости от опыта педагогов-воспитателей, их творческого потенциала, от умения организовать детей, увлечь их.

Легенда смены

В далёком 3015 году на планете Земля произошли страшные события. Космические пираты повредили машину времени, а сами отправились в прошлое, чтобы изменить историю и захватить власть на земле в будущем. Смелая девочка Алиса отправилась на поиски пиратов и попала в наше время. У нас всего 18 дней, чтобы помочь девочке найти запасные части для 15 починки машины времени и поиска космических пиратов. Каждый день дети отправляются в разные исторические эпохи по следам пиратов. Путь пиратов удалось распечатать с карты памяти машины времени. Где они находятся в данный момент, никто не знает, поэтому придётся побывать во всех эпохах, указанных машиной

времени. Экипажи отправляются на поиски пиратов. Цель каждого экипажа изучить подробно время, указанное в маршруте, выполнить задания и найти пиратов, их следы или запасные части от машины времени. Каждый день отряды утром отряды получают маршрутный лист- задание, выполняют ритуал перемещения во времени. Каждый день их встречают различные исторические события, герои того времени, рассказывают о прошлом, показывают фильмы, дают задания, проводят викторины и конкурсы, ищут следы пиратов. Каждый день, совершая новое путешествие во времени, дети открывают новые исторические знания, выполняя задания, находят символ времени – будильник, собрав все 18 будильников, они починят машину времени и обезвредят космических пиратов. Итоги каждого дня красочно оформляют и на следующий день продолжают путешествие. На праздник закрытия лагерной смены награждаются наиболее отличившихся за смену ребят и отряд.

Система отрядного и личностного роста.

Система поощрения личностного и отрядного роста вступает в действие с первого дня смены.

Отрядный рост складывается из:

- количества установленных будильников на карте путешествия (Экипаж, первым открывший новое место (победивший в общелагерном деле в какой-то из дней), устанавливает на карте будильник с названием экипажа);
- количества баллов (5, 4, 3, 2) за чистоту в отрядных комнатах, которые заносятся на «Экран чистоты» ;
- количества баллов за соблюдение отрядом «Законов лагеря».

Личностный рост

Каждый ребёнок, активно участвующий в отрядных и общелагерных мероприятиях, проявляющий инициативу и творчество получает наклейку- «солнышко», который приклеивается в отрядный уголок в рубрику «Наши успехи» напротив имени ребёнка.

Детское самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка. Самоуправление в экипаже складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников командира (воспитателя) в экипаже, работа творческих и

инициативных групп, чередование творческих поручений (ЧТП), совета дела.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

На время экологической лагерной смены все дети – лесовички объединяются в отряды - общества.

Актив лагеря – Большой Совет, в который входят начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет страны – вожатые, командиры отрядов.

Цели и задачи Малого совета:

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Малый совет страны:

Командиры экипажей.

Вдохновители - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

Мыслители – отвечают за работу творческих мастерских;

Чистюли - отвечают за санитарное состояние страны;

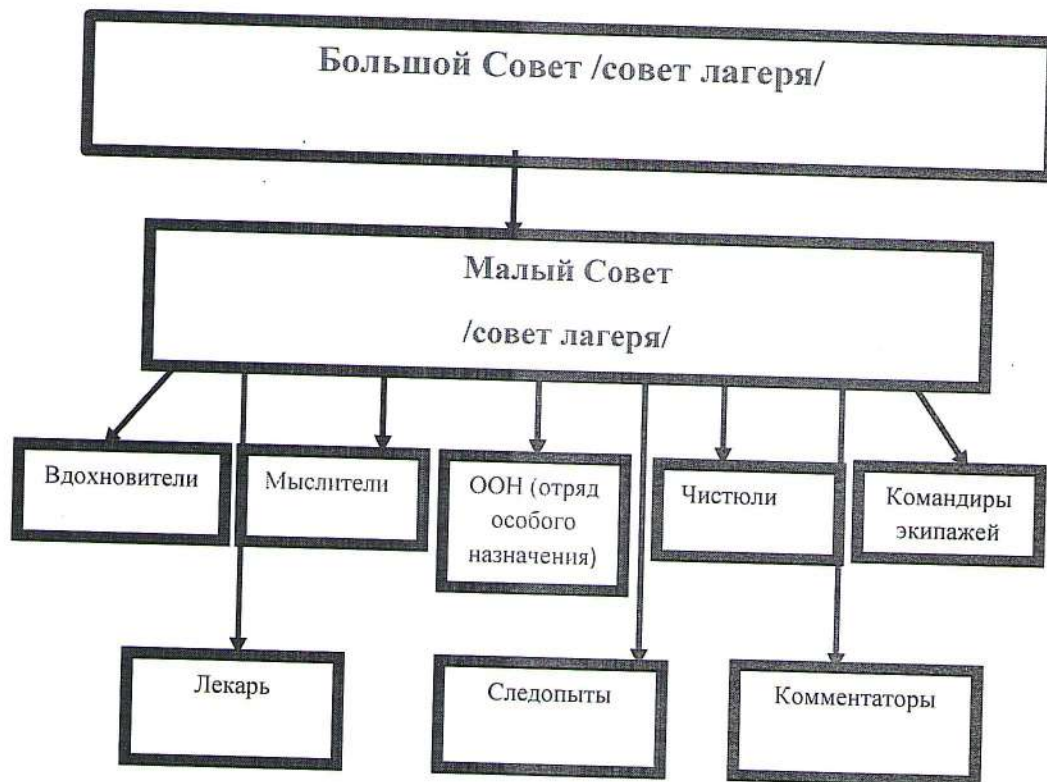
Лекарь (физорг)

Комментаторы (редколлегия)

Следопыты – отвечают за трудовой десант в стране;

Отряд особого назначения (ООН) – отвечает за правопорядок в стране.

Структура самоуправления



Механизм развития коллектива определяют:

- **Самостоятельность** – осознание необходимости делать благо для людей, общества, не по принуждению, а из внутреннего побуждения.
- **Самоуправление** – самостоятельность в решении собственных дел.
- **Сотрудничество** – совместный труд на общее благо.

Помимо законов нравственности каждый отряд живет по единым, совместно принятым законам:

- «закон чистоты»;
- «закон здоровья»;
- «закон тишины»;
- «закон зелени»;
- «закон игры».

Все обитатели в лагере живут по основным нравственным законам и правилам жизнедеятельности в коллективе:

Правила жизнедеятельности в коллективе:

- **Правило Добровольности** – (добровольность дает возможность действовать по желанию, а не по принуждению).
- **Правило Творчества** – (творчество ведет к созданию новых моральных и материальных ценностей).
- **Правило поиска** – (поиск – источник добровольности и творчества).

Основные нравственные законы:

- **Закон Точного времени** – (соблюдать распорядок дня, не опаздывать)

- **Закон Дружбы** – (дружба должна строиться в коллективе на взаимном доверии и общности интересов).
- **Закон Заботы** – (забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека).
- **Закон Чести** – (проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива).
- **Закон Безопасности** – (строго соблюдать инструкции по ТБ).

Диагностика

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
2. Анкетирование в основной период для выявления степени установления коммуникативного потенциала отряда.
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

Ожидаемые результаты

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
8. Участники программы получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации.

Распорядок работы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» МБОУ СОШ №3

Время	Мероприятия
8.30 – 9.00	Прием детей, зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Спортзал, спортплощадки, прогулки, экскурсии, мероприятия согласно расписанию и плану смены.
11.00 – 11.10	Минутка здоровья
11.10 - 12.00	Час интеллектуала. Мероприятия патриотической направленности и пропагандирующие здоровый образ жизни
12.00 -13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Свободное время, занятия по интересам, игры на свежем воздухе Индивидуальные беседы с детьми, инструктажи по ТБ
14.30	Итоговая линейка. Уход детей домой

Материально – техническое обеспечение

1. Игровая комната
2. Спортивный зал
3. Актальный зал
4. Спортивное оборудование
5. Спортивный инвентарь
6. Школьная площадка
7. Стадион
8. Компьютерный класс
9. Фотоаппарат
10. Игровой материал
11. Площадка для игр
12. Библиотека

Диагностическая работа проводится в **организационный период, основной и заключительный**. Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей и подростков, мотивов их пребывания в лагере проводится в достаточно короткий срок (первые 3-4 дня лагерной смены) – время адаптации. Задача педагога – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- * неустойчивым общественным мнением;
- * адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;
- * демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- * оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Кадровое обеспечение:

- 1) Кушнарев А.Н. – директор МБОУ СОШ №3;
- 2) Басова С.В.- начальник лагеря, учитель математики;
- 3) Слугина С.Ю.- учитель физической культуры, воспитатель;
- 4) Спивакова Е.А. – воспитатель
- 5) Дудинова Л.В. - воспитатель
- 6) Скоморощенко В.Г. - воспитатель
- 7) Нехаенко И.М. - воспитатель
- 8) Губина Т.И.- завхоз, ответственный за питание
- 9) Парахина С.И.- медсестра
- 10) Палухина Н.В. – школьный повар
- 11) Прозорова С.Н.- школьный повар

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана работы, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёров.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Психолого-педагогическое сопровождение

Необходимость психолога в лагере обусловлена целым рядом причин:

- сложностями воспитательного процесса;
- проблемами адаптации детей к новым непривычным условиям;
- наличием в лагере тревожных, неуверенных в себе детей, провоцирующих проблемы в общении, конфликты;

- достаточно низкий уровень самоактуализации педагогов, их стремлениях саморазвитию, что вызывает недостаток психологической культуры, затруднения в решении проблем личностного и профессионального характера.

В современной психологии происходит смещение акцентов с проблемы устранения симптомов – на вопросы развития, самоактуализации, с решения конкретных проблем – на построение счастливой, полноценной жизни. И летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает необходимые условия для проектирования нового воспитательного процесса. Вот здесь психолог как нельзя кстати.

Целью работы психологической службы пришкольного лагеря «Солнышко» является создание условий, способствующих развитию творческой индивидуальности, становлению субъективности ребенка.

Работа проводится по трем основным **направлениям**:

- *диагностическому*;
- *развивающему*;
- *коррекционному*.

Характеристика деятельности по каждому из направлений:

1. Диагностическая работа проводится в **организационный период, основной и заключительный**. Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей и подростков, мотивов их пребывания в лагере проводится в достаточно короткий срок (первые 3-4 дня лагерной смены) – время адаптации. Задача педагога – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- * неустойчивым общественным мнением;
- * адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;
- * демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- * оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Предлагаем некоторые виды мониторинговой педагогической диагностики, проводимой в **организационный период**.

План – сетка мероприятий лагеря со спортивно - патриотического направления

Дата	Название мероприятий	Ответственный
01.07.2024	День 1. «Вперёд за приключениями!» 1. <i>Открытие лагерной смены «Вперёд, за приключениями!»</i> День первых 2. Игровая программа «Дайте детству наиграться » 3. Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!» 4. Работа клуба «Затейники»: Викторина «По страницам русского народного фольклора» 5. Работа клуба «Олимп»: Спортивный час 6. Работа в отрядах: Выборы актива, песни, речёвки, эмблемы 7. Инструктаж по ТБ	Басова С.В. Скоморощенко В.Г. Дудинова Л.В. Нехаенко И.М. Слугина С.Ю. Вожатые Басова С.В.
02.07	День 2. Путешествие в «Сороковые, роковые» «День памяти и скорби» 1. День партизан и подпольщиков в России» Викторина «Наша Победа» 2. Работа клуба «Правнуки Победы»: «Мы помним, мы гордимся!» (Экскурсия к мемориалу погибших в годы ВОВ, к памятнику Родине Матери, прогулка по Аллее Славы, возложение цветов к памятнику погибших воинов) 3. Митинг на площади ДК 4. Акция «Сохраним память поколений» 5. Операция «Забота»	Басова С.В. Спивакова Е.А. Басова С.В. Спивакова Е.А. Дудинова Л.В.
03.07	День 3. «Путешествие в победный сорок пятый» 1. Парад Победителей 2. Смотр песни и строя. 3. Квест- игра «Испытай себя» 4. Зарядка «Мы за ЗОЖ» 5. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 6. Работа клуба «Страна Читалия»: Развлекательно – познавательная программа: «Лучше лета приятеля нет» 7. Работа клуба «Правнуки Победы: Спортивно - патриотическая игра «Тропой юнармейца» 8. Работа клуба ЮИД: «Дорожные ловушки» 9. Акция «Пристегнись» 10. Подвижные игры	Басова С.В. Скоморощенко В.Г. Слугина С.Ю. Парахина С.И. Истошина Е.Н. Спивакова Е.А. Дудинова Л.В. Вожатые
04.05	День 4. Путешествие в эпоху великих открытий 1. Викторина «Открытие новых земель»	Басова С.В.

	2. Спортивная игра «По следам первооткрывателей» 3. Викторина «Великие путешественники» 4. Работа клуба «Страна Читалия»: Угадай – шоу: «Кто в лесу живет – что в лесу растет» 5. Экологический десант 6. Работа клуба «Правнуки Победы»: «Честь. Мужество. Отвага» 7. Работа клуба «Лингвист»	Слугина С.Ю. Нехаенко И.М. Истошина Е.Н. Спивакова Е.А. Скоморощенко И.М.
05.07	День 5. Путешествие в первобытное общество 1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Игра- квест «Назад в прошлое: «Первобытное общество»» 4. Спортивная игра «По индейской тропе» 5. Подвижные игры «Вот такие звери», «Запомните свое место». 6. Конкурс творческих работ «Мои домашние любимцы» 7. Беседа «Первая помощь при солнечном ударе» 8. Литературный час «О происхождении вещей»	Слугина С.Ю. Парахина С.И. Басова С.В. Слугина С.Ю. Вожатые Дудинова Л.В. Парахина С.И. Скоморощенко В.Г.
08.07	День 6. Путешествие в древнюю Русь <i>Всероссийский день семьи, любви и верности</i> Мастер – класс: «Народные игры» Мастер- класс по народным танцам «Русский хоровод» Викторина «Русские народные сказки» Мероприятие «Ромашковый день», посвящённое дню любви и верности. Просмотр и обсуждение русских народных сказок Работа клуба «Затейники» «Лепка по мотивам глиняных игрушек и их роспись.» Работа клуба «Олимп» Конкурс детских рисунков ромашки на асфальте Работа клуба «Страна Читалия»: «Семья – это то, что с тобой навсегда»	Басова С.В. Скоморощенко В.Г. Нехаенко И.М. Спивакова Е.А. Нехаенко И.М. Слугина С.Ю. Басова С.В. Истошина Е.Н.
09.07	День 7. Здравствуй страна Дорожных наук <i>День безопасности дорожного движения</i> Конкурсная программа «Школа светофорных наук» Работа клуба «ЮИД»: Соревнования юных велосипедистов «Законы дорог уважай» Просмотр видеофильма «Охрана безопасности жизни». Работа клуба «Олимп»: Пионербол Зарядка «Тише едешь – дальше будешь».	Дудинова Л.В. Дудинова Л.В. Басова С.В. Дудинова Л.В.

	Работа клуба «Правнуки Победы Работа клуба «Страна Читалия» Проект «Дороги победы». Игры «Час весёлых затей» Беседа «Осторожно – электричество»	Спивакова Е.А. Истошина Е.Н. Спивакова Е.А. Вожатые Басова С.В.
10.07	День 8. Здравствуй великий 18 век Игра «Морской бой» Работа клуба «Правнуки Победы» Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (исполнение песен военных лет). Встреча с медицинской сестрой «Солнце и мы» Викторина «Великие победы 18 века». Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!»	Басова С.В. Спивакова Е.А. Парахина С.И. Дудинова Л.В. Слугина С.Ю.
11.07	День 9. Путешествие в эпоху пиратов Конкурсно - познавательная программа «Охота за пиратскими кладами» Спортивная игра-эстафета «Поиск сокровищ» Минутка здоровья «Берегите глаза». Закаливающие процедуры. Сказочная мастерская. Цветоигротека. Подвижные игры	Басова С.В. Слугина С.Ю. Парахина С.И. Нехаенко И.М. Вожатые
12.07	День 10. Путешествие в эпоху динозавров» Работа клуба «Олимп» Спортивный праздник «Зов джунглей» Работа клуба «Затейник» Конкурс рисунков «Животные Красной книги» Игра: «Экологический серпантин». Работа клуба «Правнуки Победы» Военный кинематограф (Просмотр кинофильма на военную тему и обсуждение сюжета) Беседа с психологом: «Поговорим о настроении» «Твой режим дня»	Слугина С.Ю. Нехаенко И.М. Скоморощенко В.Г. Спивакова Е.А. Старокожева Е.В.
15.07	День 11. Путешествие в прошлое Ставропольского края села Камбулат Работа клуба «ЮИД» Конкурсно - познавательная программа «Мое село родное» Экскурсия в музей села Камбулат Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта. Работа клуба «Лингвист» Анкета «Удовлетворенность от лагеря» Подвижные игры «Ловушка» Беседа «Формирование здорового образа жизни» Работа клуба «Затейники» Беседа «Аптека под ногами». Акции «Узнай Героя»	Дудинова Л.В. Басова С.В. Скоморощенко В.Г. Дудинова С.Ю. Скоморощенко В.Г. Старокожева Е.В. Вожатые Парахина С.И. Нехаенко И.М. Парахина С.И. Спивакова Е.А.

	Викторина «История Ставропольского края»	
16.07	День 12. Путешествие в 1943 год. Курская битва. Работа клуба «Лингвист» Беседа «Правильно питайся и улыбайся» Квест «Тропа Юнармейца» Беседа «Битва на Курской дуге» Работа клуба «Затейник» Мастер-класс «Изготовление макета танка времен Великой Отечественной войны»	Скоморощенко В.Г. Парахина С.И. Спивакова Е.А. Нехаенко И.М.
17.07	День 13. Путешествие в Подводный мир Мастер-класс по изготовлению оригами «Золотая рыбка» Акция «Мы за ЗОЖ». Встреча с медицинской сестрой. Путешествие по стране «Нехворайка» Игра: В гостях у Нептуна». «Викторина по сказкам» Работа клуба «Затейники» «Обереговая кукла. Обереговая кукла в русских народных сказках» Встреча с пожарными. Пенная вечеринка. Работа клуба «Олимп» Спортивный праздник	Дудинова Л.В. Басова С.В. Парахина С.И. Скоморощенко В.Г. Нехаенко И.М. Басова С.В. Слугина С.Ю.
18.07	День 14. Путешествие в победный сорок пятый Парад Победителей Смотр песни и строя. Квест-игра «Испытай себя» Зарядка «Мы за ЗОЖ» Минутка здоровья «Книги о здоровье». Работа клуба «Страна Читалия» Работа клуба «Правнуки Победы Спортивно-патриотическая игра «Тропой юнармейца» Акция «Пристегнись» Подвижные игры	Басова С.В. Спивакова Е.А. Парахина С.И. Истошина Е.Н. Спивакова Е.А. Слугина С.Ю. Дудинова Л.В. вожатые
19.07	День 15. Путешествие во времена детства наших бабушек и дедушек Работа клуба «Олимп» Спортивный праздник «Зарничка» Смотр-конкурс «Собери палатку» Работа клуба «Лингвист» Фото-акция «Походная песня» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет Солнце!». Беседа: «Один дома – опасно ли это и почему?» Работа клуба «Затейники» «Обереговая кукла. Обереговая кукла в русских народных сказках» Заккрытие лагерной смены «До свидания,	Слугина С.Ю. Спивакова Е.А. Дудинова Л.В. Басова С.В. Нехаенко И.М. Басова С.В.

	лагерь!» Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» Подведение итогов, награждение Итоговая линейка.	
--	--	--

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ 5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021 – 2026 годы»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Используемая литература

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г